

GRĂDINA PRACTICĂ

Au fost amenajate 2 „grădini practice” pe terenuri de câte 1000 mp în satul Mateiaș (comuna Racoș) și satul Dopca (Comuna Hoghiz). Terenurile au fost



pregătite pentru exploatare ca grădină: arate și tratate cu îngrășăminte naturale. Elevii din Școlile Gimnaziale Racoș și Hoghiz au asistat la lucrările de amenajare a terenului. După pregătirea solului, terenurile au fost

parcelate în de câte 25 mp. Fiecare lot a fost atribuit unei echipe formate din 2-3 elevi ajutați de unul sau doi părinți. Echipele îndrumate de echipa Carpaterra, au plantat, întreținut și exploatat loturile ca mini-grădini. S-a urmărit să fie o diversitate cât mai mare de culturi, pentru ca elevii să învețe cum se cultivă diferite tipuri de legume, zarzavaturi și flori. Elevii au învățat despre plantele de pe parcela lor și a vecinilor de parcelă, despre metodele de plantare, întreținere și recoltare și vor aplica ulterior cele învățate în grădinile sau pe terenurile de lângă caselor lor. Grădina practică îi

stimulează pe elevi să învețe despre plantele cultivate, despre modalitățile de pregătire și întreținere a solului și alte activități agricole, despre agricultura bio și beneficiile ei pentru



oameni și mediu. Grădina practică este un instrument de educație non formală și de practică pentru elevi, ajutați de părinți. Tinerii învață să lucreze în echipe și să interacționeze cu generațiile mai vârstnice.

O echipă de 40 de elevi și 4 profesori din comuna Racoș și o echipă de 23 elevi și 6 profesori din comuna Hoghiz, alături de 30 părinți au participat la activitățile „grădinii practice”.

INFORMAȚII DESPRE NOI

ASOCIAȚIA CARPATERRA

Str. Poarta Schei nr. 35, ap.1, 500020 Brașov

Telefon/Fax: 0268-415033

Telefon: 0740-065169

E-mail: office@carpaterra.org

Internet: www.carpaterra.org

Organizația noastră a fost înființată în august 2009 sub numele de Asociația Geopark Perșani și a avut sediul în Comuna Racoș, județul Brașov. Din ianuarie 2014 se numește Asociația Carpaterra și are sediul în orașul Brașov. Domeniile principale de activitate sunt protecția naturii și dezvoltarea durabilă comunitară. Avem în custodie următoarele 5 arii naturale protejate: situl Natura 2000 Dealurile Homoroadelor care include și Complexul Geologic Racoș și Punctul fosilifer Carhaga; 2. Cheile Dopca; 4. Microcanionul în bazalt de la Hoghiz; 5. Vulcanii noroiși de la Băile Homorod; 6. Coloanele de bazalt de la Piatra Cioplită – Comana.

- Milităm pentru dezvoltarea Geoparcului Carpatic Perșani.
- Prin colaborarea cu ICAS Brașov am declarat ca monument al naturii Stejarul Secular din Mercheașa (comuna Homorod, județul Brașov) supranumit și Bătrânul Carpaților (vârsta de cca 900 de ani).
- Suntem membri fondatori ai Grupului de Acțiune Locală – Asociația Transilvană Brașov Nord.

Carpaterra consideră că puterea unei comunități este dată de cunoștințele și priceperile membrilor ei și în acest sens asociația dorește să dezvolte parteneriate cât mai multe cu oamenii interesați în dezvoltarea durabilă a Carpaților.



COMUNITATEA RURALĂ ACTIVĂ



Grădina practică Educația pentru viață

Proiect implementat de Asociația CARPATERRA în parteneriat cu Primăriile Comunelor Hoghiz și Racoș, Școlile Gimnaziale Hoghiz și Racoș și Asociația Împreună pt. Dezvoltarea Comunității –AIDC

Proiect finanțat prin granturile SEE 2009 – 2014, în cadrul Fondului ONG în România

Pentru informații oficiale despre granturile SEE și norvegiene accesați www.eeagrants.org și www.fondong.fdsc.ro

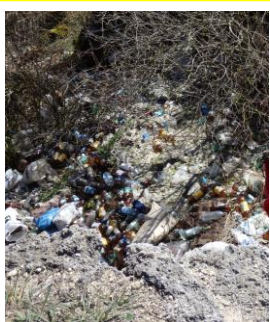


MODUL PATRULA de MEDIU

Cum e natura în localitatea noastră?
Cum trebuie să arate natura ca să ne simțim bine și să trăim bine?
Ce putem face noi?
Cum facem controlul curățeniei?
Ce este o arie protejată?

PATRULA de MEDIU

1. Elevii vor primi un caiet de observații, o banderolă cu Patrula ecologică, pix și un ecuson cu numele lor.
2. În fiecare zi vor observa și vor nota în caiet probleme de curățenie, poluare, iluminat etc.
3. De 2 ori pe lună dirigintele culege observațiile elevilor.
4. Se procesează observațiile și se discută cu elevii:
 - ✓ Cum se poate rezolva problema?
 - ✓ Ce putem face noi? (Concurs de idei)
5. Soluțiile formulate în comun se notează și sunt transmise autorităților locale sau altor factori responsabili.



MODUL ȘCOALA FAMILIEI

Sfaturi practice în gospodărie

Camera: lumina, căldura, accesul, praful,
Bucătăria: lumina, spațiul, praful, grăsimea, mirosul, ustensilele, vasele, tacâmurile
Baia: mirosul, curățenia, condițiile sanitare
Curtea: pământ/piatră/pietriș/nisip, spațiul, banca, flori, depozite
Grădina: pământul, lumina, căldura, ce cultivăm, poteci, cum întreținem, unelte
Fațada: culoarea, plantele, banca, florile
Curățenia: Cum întreținem curățenia? De ce și cum reciclăm?
Poarta, gardul, podețul din fața casei
Bugetul familiei: Venituri/cheltuieli, Cum fac economii? Cum folosesc economiile?



MODUL BUCĂTĂRIA RAPIDĂ

Învățăm să gătim sănătos, repede și cu plăcere!

- ✓ Alimentație sănătoasă, cu legume și zarzavaturi din grădină
 - ✓ De ce mâncarea trebuie să arate bine?
 - ✓ Mâncarea și culorile!
- Ce punem în loc de carne?
La ce sunt bune condimentele?
Cum folosim brânzeturile?
Cum se gătesc fructele?
Cum se gătesc ouăle?
Cum se fac ciorbele și supele?
Sosuri pentru salate
Rețete simple, ușor de aplicat (supe reci, aperitive, gustări, salate, biscuiți)

MODUL MESERIA MEA VIITORE

Care sunt materiile preferate la școală?
Ce îți place să faci în timpul liber?
Ce meserie ți-ar plăcea? Cunoști pe cineva care practică meseria pe care ți-o dorești?
Ai vorbit cu cineva despre planurile tale?
Ai lucrat în vacanțe (voluntar, ziler, ucenic) ?
Vom descoperi împreună spre ce profesie te îndrumă talentul și stilul tău de muncă.

- ✓ Fișa elevului – dorința elevului pentru viitoarea carieră
- ✓ Test de interes profesional – evaluarea aptitudinilor pentru stabilirea domeniului profesional
- ✓ Firma virtuală – educație antreprenorială prin simularea activităților firmei

FIRMA VIRTUALĂ (PRACTICĂ) Elevii Școlilor Gimnaziale care participă în programul de educație antreprenorială Firma Virtuală învață cum se înființează și se organizează o mică afacere. Firmele locale își prezintă oferta și cerințele de angajare pentru tinerii absolvenți.

PAȘII SPRE PROPRIA FIRMĂ

1. Formarea grupurilor de lucru
 2. Alegerea obiectului de activitate pentru Firma Virtuală
 3. Organizarea lucrului pe compartimente: personal-management, producție, marketing, financiar
- Personal-management:** Contract (drepturile și obligațiile angajatului), Fișa postului, planul de dezvoltare a carierei, lucrul în echipă
- Producție:** achiziții, dotări cu echipamente, organizarea și normarea activităților, costurile de producție
- Marketing:** dosarul de promovare a produsului, strategia de marketing pentru firmă și produse
- Financiar:** bugetul firmei (venituri și cheltuieli), finanțarea activității curente și investiții
4. Căutarea mentorilor și implicarea lor în firmă
 5. Întâlniri cu agenți economici locali
 6. Prezentarea rezultatelor Firmei Virtuale

